



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ FARABI

PROFESSIONAL WEEK – 2024

Экспертная стратегическая сессия

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА КАК ИНСТРУМЕНТ
ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рахматуллаева Д.Ж., Ph.D., ст. преп.

Ережепова А.А., к.э.н., ст. преп.

кафедра Экономики ВШЭиБ

Almaty, 21-22.02.2024

ОЕСД: Проект «Образование 2030»

«Для роста прогресса в устойчивом развитии и достижения более высокого уровня жизни **странам необходимы инновации**, способные предложить жизненно важные оптимальные решения экономических, социальных и культурных проблем.

Для реализации таких задач важно формировать **трансформационные компетенции** у молодого поколения, среди которых на первом месте находится способность создавать **новую ценность**»

ТЕНДЕНЦИИ К 2027 ГОДУ

- ❑ Рабочие места будут меняться под влиянием ESG стандартов, новых технологий, замедления экономического роста
- ❑ Структура рынка труда видоизменится на 23%
- ❑ Ускорение автоматизации бизнес-процессов и высокая текучесть кадров
- ❑ «Пробелы» в навыках и нехватка кадров
- ❑ 48% компаний готовы инвестировать в развитие и переквалификацию кадров

Рынок труда-2027

2023 год

Занятость - **673 млн**
рабочих мест

2027 год

Сокращение - **83 млн**
рабочих мест

Создание - **69 млн** новых
рабочих мест

43% бизнес-задач будет
автоматизировано

ИИ будет внедрен в 75%
компаний

Макротренды и технологии
определяют **рост** и **сокращение**
рабочих мест

Основные сферы, где ожидаются структурные изменения



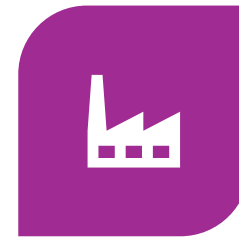
ЛОГИСТИКА И
ТРАНСПОРТ



СМИ



КРЕАТИВНАЯ
ИНДУСТРИЯ
И СПОРТ



ОБРАБАТЫ-
ВАЮЩАЯ
ПРОМЫШЛЕН
НОСТЬ



РОЗНИЧНАЯ
И ОПТОВАЯ
ТОРГОВЛЯ



8 групп навыков (26 видов)

- Когнитивные навыки (5)
- Технологические навыки (5)
- Самоэффективность (4)
- Навыки управления (3)
- Работа в команде (3)
- Навыки взаимодействия (2)
- Этика (2)
- Физические способности (2)

44 % навыков
кардинально изменились в 2023

Топ-10 навыков в 2023

(% доля в общем наборе навыков)

1(К) Аналитическое мышление
(9%)

2(К) Творческое мышление
(7%)

3(С) Устойчивость, гибкость и оперативность
(менее 6%)

4(С) Мотивация и самоанализ
(менее 6%)

5(С) Любознательность и longlife learning
(менее 6%)

6(Т) Технологическая грамотность
(более 5%)

7(С) Надежность и внимание к деталям
(более 5%)

8(Р) Эмпатия и активное слушание
(около 5%)

9(Р) Лидерство и социальное влияние
(более 4%)

10(У) Контроль качества
(более 5%)

Развитие профессиональных навыков 2023-2027

Топ-5 навыков, важность которых растет



1. Творческое мышление



2. Аналитическое мышление



3. Технологическая грамотность



4. Любознательность и обучение на протяжении всей жизни



5. Устойчивость, гибкость и оперативность

*По имеющимся данным, быстрее всего будет расти значение **когнитивных навыков**, что отражает растущую важность решения сложных проблем на рабочем месте.*



НИРС: инструменты и ожидаемые результаты

Участие студентов в научных кружках, конференциях и конкурсах

Выявление талантов

Разработка и реализация студенческих стартапов

Вовлечение студентов в научно-исследовательские проекты

Приобретение навыков инновационного предпринимательства

Формирование и развитие soft skills

иные виды и навыки научной и исследовательской деятельности

Определения

A pair of black-rimmed glasses is placed on an open book. A red bookmark is visible in the book. The background is blurred, showing a desk or table.

«Под **проектно-исследовательской работой** понимается деятельность по проектированию самостоятельного исследования, которое имеет четкую и актуальную для обучающихся цель, продуманную и структурированную форму, использование научных методов обработки и оформления результатов»

«**Проектно-исследовательская деятельность студентов** является важным средством в процессе развития навыков самостоятельного мышления, быстрого поиска и анализа полученной информации, грамотного изложения материала, аргументированной защиты собственной точки зрения и обмена мнениями и опытом в рамках профессиональной коммуникации»

Основные компетенции

- понимание роли и значения проектной деятельности в современном обществе;
- умение работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами;
- навыки планирования и управления проектами;
- умение оценивать риски и принимать меры по их уменьшению;
- навыки работы с проектной документацией, стандартами и инструментами;
- умение оценивать эффективность результатов проекта.



Реализация проектной работы среди студентов кафедры Экономики Высшей школы экономики и бизнеса

Проектные работы адаптированы под экономические профильные специализации обучающихся и включены в СРС в течение академического семестра в виде мини-проектов

При разработке требований к проектным работам большой акцент делается на применение математических, эконометрических моделей и ПО, цифровых инструментов

«Студенты, готовые к будущему, должны проявлять самостоятельность в своем образовании и на протяжении всей жизни. Самостоятельность требует способности сформулировать руководящую цель и определить действия для ее достижения»

OECD. The Future of Education and Skills. Education 2030

Проектная работа

- ❑ **Проект** – самостоятельная учебная работа, выполняемая в течение длительного времени для самостоятельного применения своих знаний обучающимися в процессе решения практических задач и проблем.
- ❑ Проект может быть реализован *индивидуально* или *в группе* студентов.
- ❑ Проектная работа в Farabi University *включена в перечень экзаменационных работ* в виде комбинированного экзамена с обязательной устной защитой, при желании с использованием интерактивной доски Miro.
- ❑ Проектная работа должна быть *включена в СРС* в течение академического семестра, если финальной формой аттестации – экзамена – **выбран проект**.

Структура проектной работы

1. Теоретическая часть работы – это написание **Literature review** по теме исследования и применение цифровых инструментов библиометрической визуализации – **VOSviewer**, др.

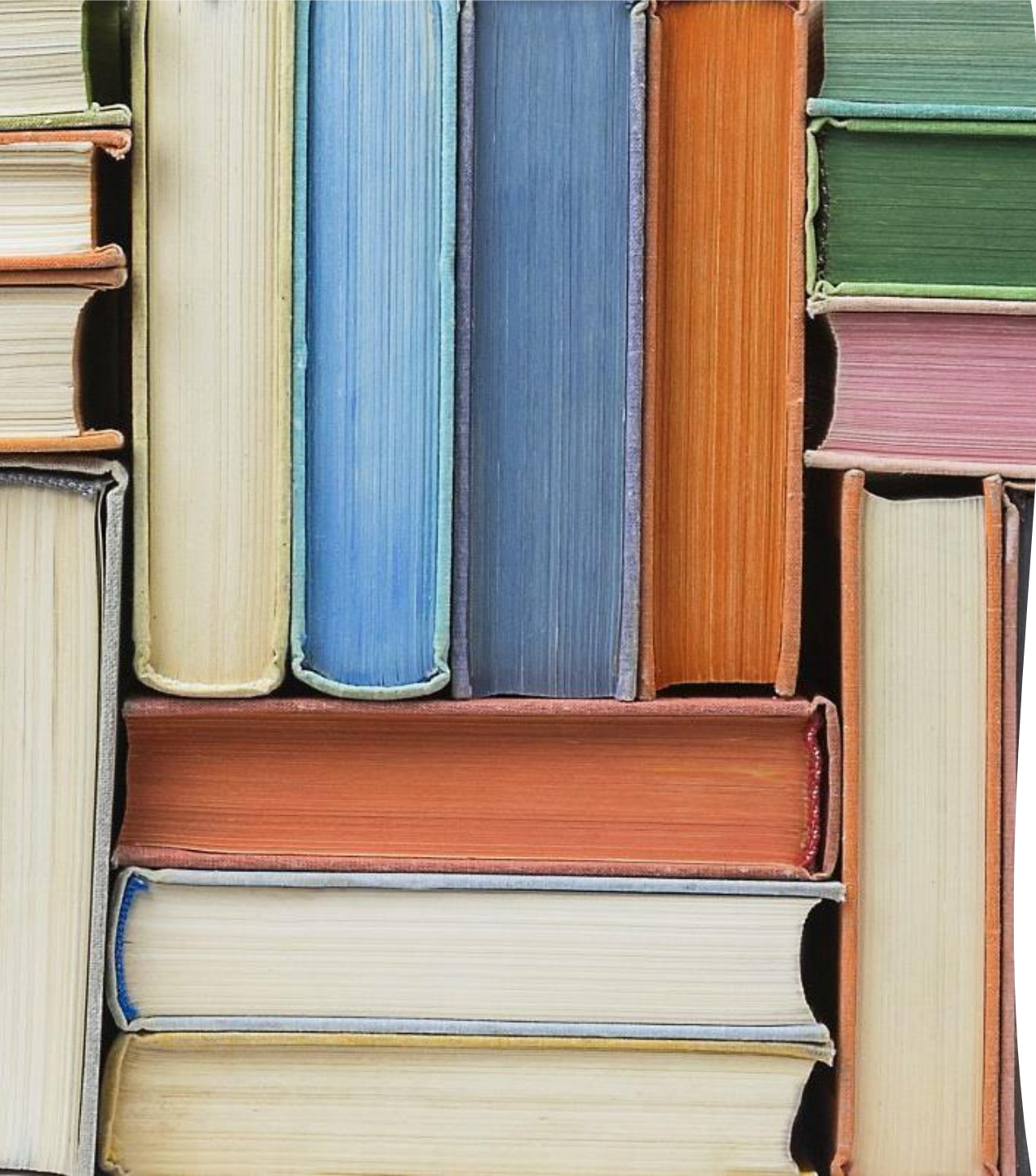
Студенты активно пользуются подпиской университета на научные базы, самостоятельно практикуют инструменты научного поиска и анализа информации.

Обучение студентов основам анализа научных источников является важной составляющей процесса вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность.

2. Практическая (аналитическая) часть ориентирована на использование базы данных национальной и международной статистики, умелое сочетание социолого-экономических экспериментов и экономического анализа их результатов.

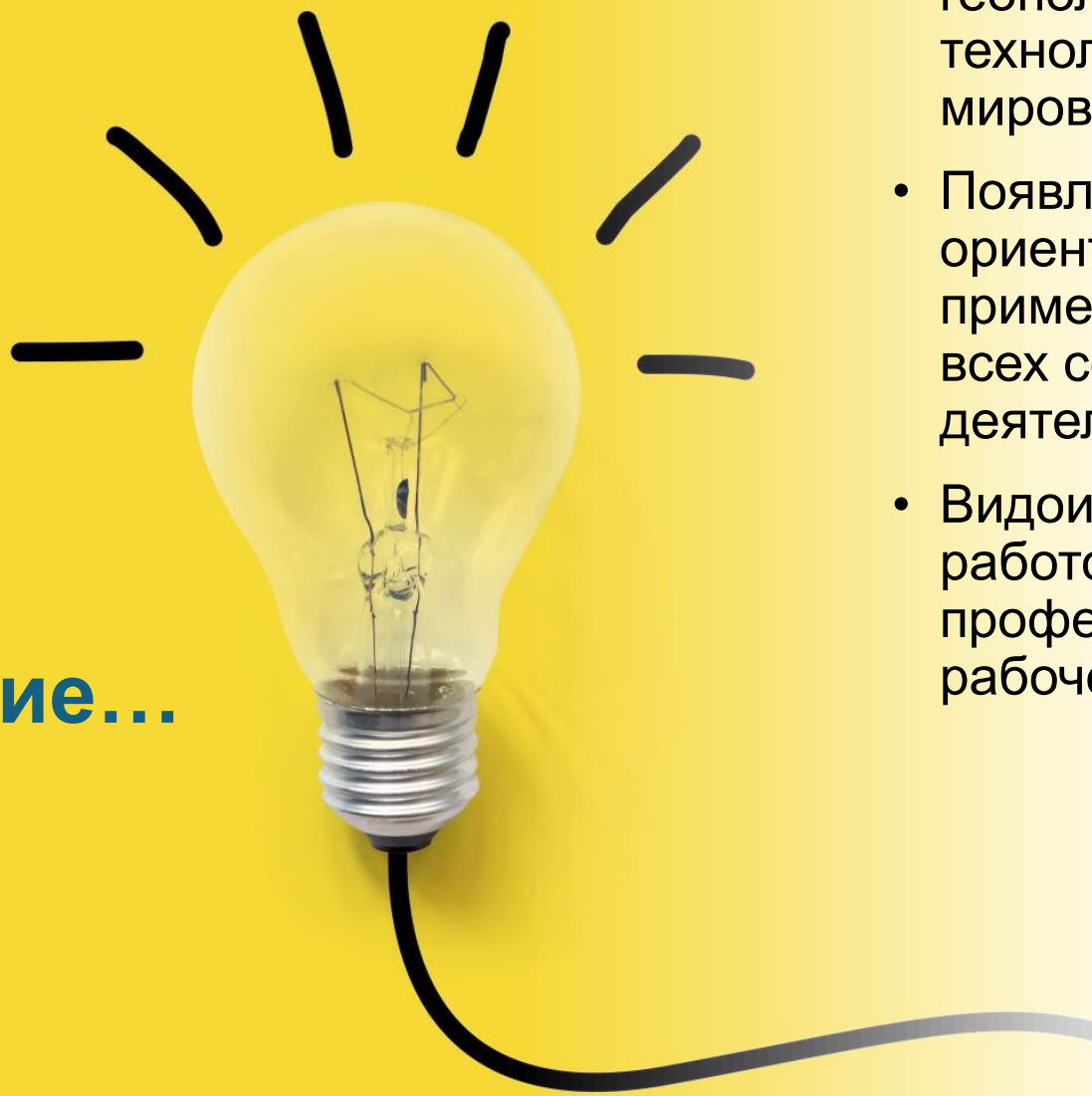
При этом широко практикуется использование интерактивной доски **Miro**, аналитических инструментов **Google Form**, и специальных вычислительных ПО (**Stata**, **EViews**, **Smart PLS** и др.).

Подобная практика позволяет студентам естественным образом и качественно подготовиться к сдаче экзамена.



Внедрение проектной работы у магистрантов и докторантов развивает компетенции

- способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (тему, название глав и параграфов диссертации);
- структурировать концептуальные положения экономики, в соответствии с темой диссертации;
- выявлять, обосновывать и детализировать проблемы и перспективы экономики по теме диссертации;
- навыки восприятия, систематизации и анализа различной экономической информации;
- умение критически оценивать достижения в области экономической науки и анализировать экономические показатели для решения поставленных задач в исследовании.



В заключение...

- Социально-экономическая, геополитическая, цифровая и технологическая трансформация мирового рынка труда
- Появление новых профессий с ориентацией на масштабное применение цифровых технологий во всех сферах профессиональной деятельности
- Видоизменение требований работодателей к уровню профессиональной подготовки рабочей силы – важность **soft skills**

Приоритеты в сфере образования на всех уровнях должны быть направлены на формирование soft skills и введение проектных видов работ в академический процесс способствует этому.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!